

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET USAGE DU FRANÇAIS DANS L'ESPACE NUMERIQUE

Shamsudinova Khumora Kamalovna

Étudiant de l'Université nationale d'Ouzbékistan
du nom de Mirzo Ulugbek.

Annotation: Dans cet article, nous examinerons les impacts numérique sur l'évolution de la langue française. Les avancées technologiques ont profondément transformé notre manière de communiquer, de consommer de l'information et d'interagir dans l'espace numérique. Dans ce contexte, la langue française joue un rôle essentiel en tant que vecteur de culture, de savoir et d'identité dans le monde numérique en constante évolution.

Les mots clés: Numérique, les applications numérique, d'Apprentissage en Ligne, Moodle.

Аннотация: В этой статье мы рассмотрим влияние цифровых технологий на эволюцию французского языка. Технологические достижения глубоко изменили то, как мы общаемся, потребляем информацию и взаимодействуем в цифровом пространстве. В этом контексте французский язык играет важную роль как вектор культуры, знаний и идентичности в постоянно развивающемся цифровом мире.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровые приложения, онлайн-обучение, Moodle.

Annotation: In this article, we will examine the digital impacts on the evolution of the French language. Technological advances have profoundly transformed the way we communicate, consume information and interact in the digital space. In this context, the French language plays an essential role as a vector of culture, knowledge and identity in the constantly evolving digital world.

Keywords: Digital, digital applications, Online Learning, Moodle

Influence de la Technologie sur la Langue Française

L'émergence des technologies de l'information et de la communication a conduit à l'apparition de nouveaux usages linguistiques, à l'intégration de termes techniques et à l'évolution des modes de communication en français. Des domaines tels que l'informatique, l'intelligence artificielle, la robotique, les réseaux sociaux et la cybersécurité ont enrichi le vocabulaire français avec des mots techniques empruntés à l'anglais, mais aussi avec des néologismes créés pour combler les besoins spécifiques de ces domaines

La Francophonie Numérique

La langue française, parlée par plus de 274 millions de personnes à travers le monde, est présente sur Internet et dans les technologies numériques à travers la Francophonie. Des initiatives telles que le .francophonie visent à promouvoir l'usage du français dans le cyberspace en encourageant la création de contenus en français, le développement d'applications linguistiques et la sensibilisation à l'importance de la diversité linguistique dans le monde numérique.

Défis et Opportunités

Malgré sa présence significative, le français fait face à des défis dans le monde numérique, notamment en raison de la domination de l'anglais comme langue de communication internationale. La promotion de la langue française dans le domaine des technologies implique la création de services en ligne en français, le développement d'outils de traduction performants, la formation de professionnels francophones spécialisés dans le numérique, ainsi que la sensibilisation du grand public à l'importance de préserver et promouvoir le français dans le contexte numérique.

Éducation Numérique en Français

L'intégration du numérique dans l'éducation offre également des opportunités pour renforcer l'usage du français dans le domaine technologique. L'enseignement des technologies de l'information et de la communication en français, la création de ressources éducatives numériques en français, et la promotion de l'alphabétisation numérique francophone sont des leviers importants pour assurer la pérennité de la langue française dans l'espace numérique.

L'Influence de la Technologie sur le Français

Les avancées technologiques ont entraîné l'intégration de nombreux termes techniques empruntés à l'anglais ou la création de néologismes pour répondre aux besoins spécifiques des domaines de l'informatique, de l'intelligence artificielle, des réseaux sociaux et d'autres secteurs liés à la technologie. Cette évolution du vocabulaire français reflète la manière dont la langue s'adapte aux innovations numériques pour rester pertinente dans un contexte en perpétuelle mutation.

La Présence de la Francophonie dans le Numérique

La langue française est présente sur Internet à travers la Francophonie, qui regroupe de nombreux pays et communautés francophones. Des initiatives visent à promouvoir l'usage du français dans le domaine numérique en encourageant la création de contenus en français, le développement d'applications linguistiques et la sensibilisation à l'importance de préserver la diversité linguistique dans le monde connecté d'aujourd'hui.

Bien que le français soit une langue influente, il fait face à des défis dans le domaine numérique, notamment en raison de la prédominance de l'anglais comme langue de communication internationale. Pour promouvoir l'usage du français dans les nouvelles technologies, il est essentiel de développer des services en ligne en français, des outils de traduction performants, de former des experts francophones dans le domaine numérique et de sensibiliser le public à l'importance de préserver et promouvoir la langue française dans le contexte numérique.

L'Éducation Numérique en Français

L'intégration des technologies numériques dans l'éducation offre des opportunités précieuses pour renforcer l'utilisation du français dans le domaine technologique. La création de ressources éducatives numériques en français, l'enseignement des technologies de l'information et de la communication en français, ainsi que la promotion de l'alphabétisation numérique francophone sont des leviers essentiels pour assurer la pérennité de la langue française dans l'espace numérique en expansion. L'éducation numérique en français englobe un large éventail d'initiatives visant à intégrer les technologies numériques dans les processus d'apprentissage et d'enseignement en français. Voici quelques exemples concrets de l'éducation numérique en français

1. Plateformes d'Apprentissage en Ligne en Français :

Des plateformes telles que Moodle, Claroline, et d'autres offrent des solutions d'apprentissage en ligne en français. Ces plateformes permettent aux enseignants de créer des cours interactifs, de partager des ressources pédagogiques en français et d'interagir avec les élèves à distance.

2. Ressources Educatives Numériques en Français :

De nombreux organismes éducatifs produisent des ressources pédagogiques numériques en français, telles que des vidéos éducatives, des exercices interactifs, des livres numériques, des applications éducatives, etc. Ces ressources permettent d'enrichir l'expérience d'apprentissage des élèves et de rendre les contenus éducatifs plus accessibles en français.

3. Formation en Ligne pour les Enseignants :

Des programmes de formation en ligne sont proposés aux enseignants pour les aider à intégrer efficacement les outils numériques dans leurs pratiques pédagogiques. Ces formations couvrent des sujets tels que l'utilisation des tablettes en classe, la création de contenus numériques, l'évaluation en ligne, etc., le tout en français.

4. Classes Virtuelles en Français :Les classes virtuelles permettent aux élèves et aux enseignants de se connecter en ligne pour des cours en direct ou des séances de tutorat. Ces classes peuvent être menées entièrement en français, offrant ainsi aux apprenants la possibilité de pratiquer la langue à l'écrit et à l'oral dans un environnement numérique.

5. Jeux Educatifs en Français : Les jeux éducatifs en ligne constituent un outil ludique et interactif pour renforcer les compétences en français. Des applications et des sites web proposent des jeux éducatifs adaptés à différents niveaux scolaires, couvrant des sujets tels que la grammaire, l'orthographe, la lecture, etc.

6. Plateformes de Cours Massifs en Ligne (MOOC) en Français :Les MOOC sont des cours en ligne ouverts à tous et souvent gratuits. De nombreuses universités et institutions proposent des MOOC en français sur une variété de sujets, permettant aux apprenants francophones du monde entier d'accéder à des formations de qualité dans leur langue maternelle.

Ces exemples illustrent la diversité des initiatives d'éducation numérique en français, qui visent à moderniser les méthodes d'enseignement, à rendre l'apprentissage plus interactif et accessible, et à favoriser l'utilisation du français dans un contexte numérique en constante évolution.

En conclusion, l'interaction entre les technologies innovantes et la langue française dans l'espace numérique représente un défi stimulant et une opportunité pour enrichir et promouvoir la diversité linguistique. Il est crucial de poursuivre les efforts visant à valoriser le français dans le domaine technologique pour garantir sa place et sa visibilité dans le paysage numérique Mondial

Bibliographie:

1. Billmeyer, R., Barton, M. L. (1998). Teaching reading in the content areas: If not me, then who? (2nd ed.). Aurora: McREL.
2. Bromley, K. (1996). Webbing with literature: Creating story maps with children books (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon
3. Bromley, K., Irwin-De Vitis, L. Et Modlo, M. (1995). Graphic Organizers: Visual Strategies for Active Learning. New York, NY: Scholastic Professional Books.

4. Sadullaeva N., Sapaeva D. Analysis of Eponyms in the Terminology of Dermatovenerology //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – C. 452-459.
5. Sadullaeva, N., & Bakhtiyorova, M. (2021). Reflection of Onomastic Principles in Naming. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 3001-3007.
6. Sadullaeva N., Burieva U. The Peculiarities of Incomplete Sentences in Modern English //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – C. 3008-3020.
7. Sadullaeva S., Arustamyan Y., Sadullaeva N. Shifting the assessment paradigm from knowledge to skills: Implementation of new appraisal procedures in EFL classes in Uzbekistan //International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – T. 9. – №. 1. – C. 4943-4952.
8. Arustamyan, Y., Siddikova, Y., Sadullaeva, N., Solieva, M., & Khasanova, N. (2020). Assessment of Educational Process and its Organization. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(S1), 573-578.
9. Nilufar S., Elvira A. GENDER SPECIFICITY OF PEDAGOGICAL DISCOURSE //INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. – 2023. – T. 3. – №. 08.05. – C. 187-190.
10. Gulnoza K., Sadullaeva N. LINGUISTIC FEATURES OF GLUTTONIC DISCOURSE.
11. Djafarova, Dildora, Yaxshiboyeva Nodira, and Abdullayeva Zulfiya. "Socio-Cultural Memory And Its Reflection In French Phraseology." Journal of Positive School Psychology (2022): 2883-2889.
12. Yaxshiboyeva, Nodira. "Reconstruction of coloristic expressions in erkin azam's" noise" and" pakana's love"." Конференции. 2021.
13. Ilhomovna, Djafarova Dildora, and Bobokalonov Odilshoh Ostonovich. "Interaction of Language Games in the Articulation of “Historical Memory” Within French and Uzbek Phraseology." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.1 (2024): 348-354.
14. Ilhomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and J. A. Yakubov. "Archaic Phraseological Units as Windows into “Historical Memory” in French and Uzbek Linguistic Traditions." American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157) 2.1 (2024): 163-169.
15. Ilhomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and Yaxshiboyeva Nodira Ergashovna. "Contemporary Usage of Archaic Phraseological Units Expressing “Historical Memory” In Uzbek and French Languages." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.2 (2024): 371-377.
16. Ilhomovna, Djafarova Dildora. "Phraseological Units Expressing" Memory"/" Mémoire" in Linguistics and their Analysis through Texts." Best Journal of Innovation in Science, Research and Development 2.11 (2023): 490-492.
17. Яхшибоева, Нодира. "Таржима жараёнида маданиятлараро мулоқотнинг социолингвистик хусусиятлари." Академические исследования в современной науке 2.17 (2023): 165-169.
18. Иногамова, Ф. М., and Н. Э. Яхшибоева. "Фразеологик маънонинг конвенциаллиги." Academic research in educational sciences 3.5 (2022): 1176-1182.

19. Яхшибоева, Н. (2023). Туристический дискурс как один из особых видов институционального дискурса. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(6), 879-884.
20. Яхшибоева, Нодира. "The role of tourism terminology in french." *O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI*, 2023,[1/4] (2023).