

РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юнусхужаева Малика Мохирхоновна

Студентка, Национального Университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека.

Аннотация: В статье раскрываются такие важные аспекты, как концепт языка, находим ответы на вопросы как возник язык, функции языка, классификация языков. Роль изучения иностранных языков в современном мире. Эта научная статья была написана с целью обратить внимание на рост необходимости изучения иностранных языков в современном мире.

Ключевые слова: иностранные языки, роль, значение, важность, особенность, высшее образование, лингвист, возможность.

Abstract: The state reveals such important aspects as the concept of language, we find answers to questions like language, language functions, classification of languages. The role of learning foreign languages in the modern world. This scientific article is written with the aim of drawing attention to the true nature of learning foreign languages in the modern world.

Keywords: foreign languages, role, meaning, importance, peculiarity, higher education, linguistics, opportunities.

Annotatsiya: Davlat til tushunchasi kabi muhim jihatlarni ochib beradi, til va uning vazifalari, tilning tasnifi kabi savollarga javob topamiz. Zamonaviy dunyoda chet tillarini o'rganishning o'rni haqida ham gap boradi. Ushbu ilmiy maqola zamonaviy dunyoda chet tillarini o'rganishning asl mohiyatiga e'tiborni qaratish maqsadida yozilgan.

Kalit so'zlar: chet tillari, o'rni, ma'nosi, ahamiyati, o'ziga xosligi, oliy ta'lim, tilshunoslik, imkoniyatlar.

Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку
Вольтер

Язык – это сложная языковая система, объединенная фонетическими, лексическими и грамматическими правилами с целью выражения чувств, мыслей, эмоций, переживаний и так далее. Язык — это социальное явление, так как он неразрывно связан с социумом (то есть с обществом), в котором используется. Язык неразрывно связан с мышлением. Это означает, что одно без другого существовать не может.

В XXI веке уже многие вопросы, которые мучали людей десятилетиями на сегодняшний день не заставят задуматься даже школьника. Настолько сейчас информация распространена (благодаря языку) и секретов, которые не раскрыли ученые не так много, как например в 18 веке. Хотя стоит признать, что некоторые простые вопросы заставляют ученых трудиться дальше, копаясь в самом запутанном: как все возникло? Одна из таких загадок - это вопрос: как же возник язык? Существует огромное количество теорий, будь то научные или религиозные.

К одним из самых возможных **гипотез нового времени** относятся *гипотезы "гав-гав", "тьфу-тьфу"* (междометные гипотезы). Настоящее название этой теории – ономатопоэтическая (с греч «создающая имена»), или иронично – теория «гав-гав». Эту теорию выдвинул немецкий философ Готфрид Лейбниц (1646-1716). По его мнению, звуки делятся на сильные, шумные (звук «р») и мягкие, тихие (звук «л»). Слова возникли из-за подражания от впечатлений, производимых животными или природой.

Междометная гипотеза. Эмоциональные выкрики от боли, страха, радости и т.д. привели к созданию языка. Ироничное название: *теория «тьфу-тьфу»*. Эта теория была представлена французским писателем-энциклопедистом Шарлем де Броссом (1709-1777). Он обнаружил, как обычные детские восклицания переходят в междометия, и решил, что возможно именно эту стадию прошли наши первобытные предки. Английский натуралист Чарльз Дарвин (1809-1882) считал именно эти теории основными источниками возникновения языка. После наблюдений за обезьянами, которые считаются нашими ближайшими родственниками, он предположил, что у первобытного человека во время ухаживаний возникали «музыкальные кадансы», выражающие различные эмоции – любовь, ревность и т.д.

Биологическая гипотеза, которую выдвинул немецкий лингвист Август Шлейхер (1821-1868) имеет такую формулировку: «Язык – естественный организм, возникает самопроизвольно, имеет определенный срок жизни и умирает как организм.» Но первые корни слов, по его мнению, возникли в результате звукоподражания.

Коллективистская гипотеза (теория трудовых выкриков). Язык появился в ходе коллективной работы из ритмичных трудовых выкриков. Такую гипотезу выдвинул Людвиг Нуаре, немецкий ученый второй половины 19 века.

Трудовая гипотеза Энгельса. Труд создал человека, а одновременно с этим и возник язык. Теорию выдвинул немецкий философ Фридрих Энгельс (1820-1895).

Функции языка разнообразны и каждый выделяет для себя самое основное. Например, на сегодняшний день основными назначениями данного феномена считают:

1. *Коммуникативная* или функция общения. То есть язык нам нужен для того, чтобы передавать информацию;
2. *Когнитивная функция*, чьей основной ролью является накопление и сохранении информации, ее передача;
3. *Аккумулятивная функция* - накопление и сохранение знаний.

Но, например, российский лингвист, педагог и известный литературовед Якобсон Роман Осипович выделяет еще несколько функций языка помимо вышеперечисленного. Тут:

4. *Референтная функция* - создание и передача информации (когнитивная и коммуникативная функции в одном);
5. *Эмотивная* - функция для передачи эмоций и переживаний, которые чаще всего выражаются посредством интонации;
6. *Контактоустанавливающая.* Само название этой функции говорит за себя - установление и поддержание контакта между собеседниками, объектом и так далее;
7. *Метаязыковая* - истолкование непонятных слов и выражений с помощью самого языка;

8. *Эстетическая (художественная)* функция чаще всего применяется в области литературы для достижения эстетического удовлетворения природы человека;
9. *Номинативная* - функция для обозначения предметов, явлений и т.д.

1. Классификация языков

На сегодняшний день ученым все еще не удалось выяснить точное количество языков, которые есть на Земле. Это число колеблется от *2 тысяч языков до 60 тысяч*. Основная проблема в том, что невозможно различить: является ли изучаемое новым языком или отдельным диалектом уже существующего.

Языкознание (наука изучающая язык) выработало два подхода для классификации языков мира: генеалогический подход типологический. Основой для группировки генеалогических языков служит общность языкового материала (корень, аффиксы и т.д.). В то время как для типологической классификации важна общность строя и грамматического типа, вне зависимости от происхождения. Этот тип классификации опирается прежде всего на грамматику.

2. Роль изучения иностранных языков в современном мире.

Научно доказано, что изучение иностранных языков напрямую воздействует на наши мыслительные способности, личность и даже на здоровье.

Американский лингвист Бенджамин Ли Уорф высказывал идею, что наша личность претерпевает изменения при изучении других языков, которые не являются для нас родными. Люди, изучающие иностранные языки склонны быть более творческими и целеустремленными. Ведь при изучении мы затрагиваем новые методы и подходы к одному и тому же делу, тренируем мозг и память.

Есть предположение, что изучение чего-то нового, в особенности языка, может сыграть важную роль в предотвращении болезни Альцгеймера, ведь весь этот комплекс положительно влияет на развитие памяти и внимательности. Было доказано научно, что именно метод помогает больше и эффективнее, чем с этим справляются лекарства.

Если говорить о практических сторонах изучения разных языков, то тут положительных сторон еще больше.

- Работа

Знание иностранных языков увеличит ваш шанс при поиске работы или при продвижении по службе, откроет возможности ездить за границу на командировки, облегчит подписание контрактов, увеличит продажи или поможет. Найти постоянную высокооплачиваемую работу.

- Учеба

Практически любой студент хотел когда-нибудь заполучить стипендию для обучения за границей. Самым основным условием при этом является владение языком данной страны. Тут открываются новые границы: учеба, путешествие, неограниченные возможности в самореализации.

- Культура

Чешская пословица гласит: «Выучи новый язык и получишь новую душу». Язык и культура всегда тесно связаны между собой. Это очень интересный психологический опыт, с помощью которого можно расширить границы своего мировоззрения

Литература:

1. Sadullaeva N., Sapaeva D. Analysis of Eponyms in the Terminology of Dermatovenerology //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 452-459.
2. Sadullaeva, N., & Bakhtiyorova, M. (2021). Reflection of Onomastic Principles in Naming. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 3001-3007.
3. Sadullaeva N., Burieva U. The Peculiarities of Incomplete Sentences in Modern English //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 3008-3020.
4. Sadullaeva S., Arustamyan Y., Sadullaeva N. Shifting the assessment paradigm from knowledge to skills: Implementation of new appraisal procedures in EFL classes in Uzbekistan //International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 4943-4952.
5. Arustamyan, Y., Siddikova, Y., Sadullaeva, N., Solieva, M., & Khasanova, N. (2020). Assessment of Educational Process and its Organization. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(S1), 573-578.
6. Nilufar S., Elvira A. GENDER SPECIFICITY OF PEDAGOGICAL DISCOURSE //INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. – 2023. – Т. 3. – №. 08.05. – С. 187-190.
7. Gulnoza K., Sadullaeva N. LINGUISTIC FEATURES OF GLUTTONIC DISCOURSE.
8. Djafarova, Dildora, Yaxshiboyeva Nodira, and Abdullayeva Zulfiya. "Socio-Cultural Memory And Its Reflection In French Phraseology." Journal of Positive School Psychology (2022): 2883-2889.
9. Yaxshiboyeva, Nodira. "Reconstruction of coloristic expressions in erkin azam's" noise" and" pakana's love"." Конференции. 2021.
10. Ithomovna, Djafarova Dildora, and Bobokalonov Odilshoh Ostonovich. "Interaction of Language Games in the Articulation of “Historical Memory” Within French and Uzbek Phraseology." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.1 (2024): 348-354.
11. Ithomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and J. A. Yakubov. "Archaic Phraseological Units as Windows into “Historical Memory” in French and Uzbek Linguistic Traditions." American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157) 2.1 (2024): 163-169.
12. Ithomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and Yaxshiboyeva Nodira Ergashovna. "Contemporary Usage of Archaic Phraseological Units Expressing “Historical Memory” In Uzbek and French Languages." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.2 (2024): 371-377.
13. Ithomovna, Djafarova Dildora. "Phraseological Units Expressing" Memory"/" Mémoire" in Linguistics and their Analysis through Texts." Best Journal of Innovation in Science, Research and Development 2.11 (2023): 490-492.
14. Яхшибоева, Нодира. "Таржима жараёнида маданиятлараро мулоқотнинг социолингвистик хусусиятлари." Академические исследования в современной науке 2.17 (2023): 165-169.
15. Иногамова, Ф. М., and Н. Э. Яхшибоева. "Фразеологик маънонинг конвенциаллиги." Academic research in educational sciences 3.5 (2022): 1176-1182.

16. Яхшибоева, Н. (2023). Туристический дискурс как один из особых видов институционального дискурса. International Bulletin of Applied Science and Technology, 3(6), 879-884.
17. Яхшибоева, Нодира. "The role of tourism terminology in french." O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2023,[1/4] (2023).
18. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA>
19. https://www.langust.ru/review/lang_h01.shtml#ixzz7NdbdX1pf
20. Книга «Language, Thought, and Reality» (1956, 2 изд. 1997)
21. <https://www.livelib.ru/author/332370-bendzhamen-l-uorf>
22. <https://skyteach.ru/2018/04/30/kak-izuchenie-inostrannogo-yazyka-vliyaet-na-nashu-lichnost/>
23. <https://elenaruvel.com/istoriya-proishozhdeniya-yazykov/>