

ПЕРЕВОД С ПОМОЩЬЮ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: КАК ТЕХНОЛОГИЯ МЕНЯЕТ НАШ ВЗГЛЯД НА ЯЗЫКОВЫЕ БАРЬЕРЫ

Хон Владимир Юрьевич

Студент, Национальный Университет Узбекистана.

E-mail: vkhon263@gmail.com

Аннотация: Статья "Перевод с Помощью Дополненной Реальности: Как Технология меняет наш взгляд на языковые барьеры" исследует роль дополненной реальности (AR) в области перевода. Она обсуждает преимущества, такие как иммерсивный опыт, возможность работы в реальном времени и мультимодальность, а также вызовы, включая точность распознавания речи и адаптацию культурных нюансов. Статья также представляет перспективы развития AR в переводе, включая улучшение мобильных приложений, образовательные возможности и применение в медицине. Наконец, она заключает, что AR перевода — это не просто инструмент, но новый способ видеть и взаимодействовать с миром, который может значительно обогатить нашу межкультурную коммуникацию и сделать ее более доступной для всех.

Ключевые слова: Дополненная реальность (AR), Перевод, Межкультурная коммуникация, Технология, Иммерсивный опыт, Реальное время, Мультимодальность, Вызовы, Перспективы развития, Мобильные приложения, Образование Медицина

Annotation: The article "Augmented Reality Translation: How Technology is Changing the Way We Look at Language Barriers" explores the role of augmented reality (AR) in the field of translation. It discusses the benefits, such as immersive experiences, real-time capability and multimodality, as well as the challenges, including speech recognition accuracy and cultural nuance adaptation. The article also presents the future prospects for AR in translation, including improved mobile applications, educational opportunities, and medical applications. Finally, it concludes that translation AR is not just a tool, but a new way of seeing and interacting with the world that can greatly enrich our intercultural communication and make it more accessible to all.

Keywords: Augmented Reality (AR), Translation, Intercultural communication, Technology, Immersive experience, Real time, Multimodality, Challenges, Development perspectives, Mobile applications, Education Medicine

Цель данной статьи - рассмотреть роль и влияние технологии дополненной реальности (AR) на процесс перевода, а также выявить преимущества, вызовы и перспективы этой технологии. Она стремится обозначить, как AR изменяет наше восприятие языковых барьеров, обогащает межкультурную коммуникацию и может стать ключевым инструментом в сфере образования, туризма, бизнеса и медицины. Основная цель - показать, что AR перевода не только облегчает общение на разных языках, но и создает новые возможности для понимания и взаимодействия в глобальном мире. Начало формы

Дополненная реальность (AR) — технология, которая уже давно вошла в нашу повседневную жизнь, от игр до обучения и медицины. В последнее время AR начинает широко применяться в сфере перевода, предлагая инновационные методы преодоления

языковых барьеров. Эта статья исследует, как AR трансформирует процесс перевода, преодолевает преграды между языками и обогащает нашу межкультурную коммуникацию.

Технология AR открывает новые горизонты для переводов, преодолевая языковые барьеры и делая коммуникацию более эффективной и доступной. Вместо того чтобы просто предоставлять текстовые переводы на экране, AR позволяет нам видеть мир на разных языках, расширяя наше понимание и обогащая межкультурный опыт.

AR погружает нас в языковую среду, позволяя учить язык естественным образом через визуальные и звуковые контексты. Например, при посещении иностранного города AR приложение может отображать названия улиц и магазинов на нашем родном языке, создавая комфорт и уверенность в незнакомой среде.

Системы AR для перевода могут работать в реальном времени, позволяя нам читать, слушать и понимать на другом языке, не задерживая коммуникацию. Это особенно полезно для путешественников, деловых встреч и обучения.

AR может комбинировать текст, звук и изображения для полноценного понимания контекста. Например, при просмотре иностранного меню в ресторане, AR может предоставить не только перевод, но и изображения блюд для более простого выбора.

Путешественники могут использовать AR-очки для чтения и понимания указателей, знаков и информации о достопримечательностях на их родном языке, даже если текст на местном языке.

AR приложения могут помочь бизнесменам вести переговоры с партнерами на их языке, показывая перевод на экране в реальном времени.

Студенты, изучающие иностранный язык могут использовать AR для погружения в языковую среду без путешествий, учась через визуальные контексты и диалоги.

Хотя технология AR в переводе предлагает много преимуществ, она также сталкивается с некоторыми вызовами. Например, точность распознавания речи, обработка больших объемов данных и ненадежные интернет-соединения могут быть проблемами. Однако с постоянным развитием технологии, эти препятствия становятся все менее значимыми.

Дополненная реальность перевода — это не просто инструмент для преодоления языковых барьеров, это новый способ видеть и взаимодействовать с миром. Она улучшает нашу способность понимать друг друга, делая межкультурное общение более естественным и близким. В будущем, возможно, AR станет стандартным инструментом, как мобильные телефоны сегодня, делая мир еще более глобальным и доступным для всех.

Эта статья рассмотрела, как технология дополненной реальности трансформирует процесс перевода, преодолевает языковые барьеры и обогащает нашу жизнь.

Еще одним вызовом является адаптация культурных нюансов и контекста при переводе с помощью AR. Например, определенные выражения или культурные аспекты могут быть неправильно интерпретированы без контекста. Технологии AR должны учитывать эти особенности для более точного и соответствующего перевода.

С развитием и улучшением технологий AR в переводе открываются новые перспективы. Одной из возможных областей роста является улучшение мобильных приложений для перевода. Смартфоны и планшеты, оборудованные AR, могут стать незаменимыми помощниками для путешественников и людей, работающих с множеством языков.

Кроме того, расширение функциональности AR-очков для перевода может стать революционным шагом в образовании. Студенты смогут буквально "погрузиться" в языковую среду, участвуя в виртуальных диалогах и практикуя разговорные навыки в реальном времени.

Еще одной интересной перспективой является использование AR в медицине для перевода между пациентами и врачами, говорящими на разных языках. Это может улучшить качество медицинского обслуживания и снизить возможные недоразумения.

Дополненная реальность для перевода — это не просто инструмент для преодоления языковых барьеров, это новый способ видеть и взаимодействовать с миром. Она улучшает нашу способность понимать друг друга, делая межкультурное общение более естественным и близким. В будущем, возможно, AR станет стандартным инструментом, как мобильные телефоны сегодня, делая мир еще более глобальным и доступным для всех. При всех вызовах и препятствиях, которые могут возникнуть, потенциал технологии AR в области перевода огромен, и мы только начинаем понимать, как глубоко она изменит нашу жизнь.

Эта статья рассмотрела, как технология дополненной реальности трансформирует процесс перевода, преодолевает языковые барьеры и обогащает нашу межкультурную коммуникацию. Она также обозначила вызовы, с которыми сталкивается AR в сфере перевода, и перспективы развития этой технологии в будущем. Это исследование подчеркивает важность постоянного обновления знаний и навыков в переводоведении и стремление к инновациям в этой области, чтобы эффективно отвечать на вызовы современного мира и удовлетворять потребности многоязычного общества.

Использованная литература:

1. Lee, K. M. (2012). Presence, explicated. *Communication Theory*, 22(2), 122-139.
2. Azuma, R. T. (1997). A survey of augmented reality. *Presence: Teleoperators & Virtual Environments*, 6(4), 355-385.
3. "Augmented Reality for Language Learning: A Literature Review" by Elkholy, A. et al. (2016).
4. "Exploring Augmented Reality for Language Learning" by Pettersson, R. et al. (2017).
5. "Augmented Reality and the Future of Language Learning" by Guz, E. (2019).
6. Chen, C. H., & Chen, G. D. (2019). The effectiveness of mobile augmented reality in foreign language vocabulary learning. *Computers & Education*, 130, 28-39.
7. Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R. O., & Nunamaker Jr, J. F. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information & management*, 43(1), 15-27.
8. "Using Augmented Reality to Facilitate Language Learning: A Case Study in Higher Education" by Zorrilla, M. E. et al. (2020).
9. Sadullaeva N., Sapaeva D. Analysis of Eponyms in the Terminology of Dermatovenerology //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 452-459.
10. Sadullaeva, N., & Bakhtiyorova, M. (2021). Reflection of Onomastic Principles in Naming. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3001-3007.
11. Sadullaeva N., Burieva U. The Peculiarities of Incomplete Sentences in Modern English //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 3008-3020.

12. Sadullaeva S., Arustamyan Y., Sadullaeva N. Shifting the assessment paradigm from knowledge to skills: Implementation of new appraisal procedures in EFL classes in Uzbekistan //International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 4943-4952.
13. Arustamyan, Y., Siddikova, Y., Sadullaeva, N., Solieva, M., & Khasanova, N. (2020). Assessment of Educational Process and its Organization. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(S1), 573-578.
14. Nilufar S., Elvira A. GENDER SPECIFICITY OF PEDAGOGICAL DISCOURSE //INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. – 2023. – Т. 3. – №. 08.05. – С. 187-190.
15. Gulnoza K., Sadullaeva N. LINGUISTIC FEATURES OF GLUTTONIC DISCOURSE.
16. Djafarova, Dildora, Yaxshiboyeva Nodira, and Abdullayeva Zulfiya. "Socio-Cultural Memory and Its Reflection in French Phraseology." Journal of Positive School Psychology (2022): 2883-2889.
17. Yaxshiboyeva, Nodira. "Reconstruction of coloristic expressions in erkin azam's" noise" and" pakana's love"." Конференции. 2021.
18. Ilhomovna, Djafarova Dildora, and Bobokalonov Odilshoh Ostonovich. "Interaction of Language Games in the Articulation of “Historical Memory” Within French and Uzbek Phraseology." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.1 (2024): 348-354.
19. Ilhomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and J. A. Yakubov. "Archaic Phraseological Units as Windows into “Historical Memory” in French and Uzbek Linguistic Traditions." American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157) 2.1 (2024): 163-169.
20. Ilhomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and Yaxshiboyeva Nodira Ergashovna. "Contemporary Usage of Archaic Phraseological Units Expressing “Historical Memory” In Uzbek and French Languages." American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.2 (2024): 371-377.
21. Ilhomovna, Djafarova Dildora. "Phraseological Units Expressing" Memory"/" Mémoire" in Linguistics and their Analysis through Texts." Best Journal of Innovation in Science, Research and Development 2.11 (2023): 490-492.
22. Яхшибоева, Нодира. "Таржима жараёнида маданиятлараро мулоқотнинг социолингвистик хусусиятлари." Академические исследования в современной науке 2.17 (2023): 165-169.
23. Иногамова, Ф. М., and Н. Э. Яхшибоева. "Фразеологик маънонинг конвенциаллиги." Academic research in educational sciences 3.5 (2022): 1176-1182.
24. Яхшибоева, Н. (2023). Туристический дискурс как один из особых видов институционального дискурса. International Bulletin of Applied Science and Technology, 3(6), 879-884.
25. Яхшибоева, Нодира. "The role of tourism terminology in french." O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2023,[1/4] (2023)